

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра государственного и международного права Юткевич Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международног о права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательно й программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение знаний о правовом регулировании различных институтов непосредственной демократии и вовлечение студентов в дискуссии о проблемах конституционно-правового регулирования общественных отношений

Задачи изучения дисциплины:

- владение конституционными основами непосредственной демократии и получение практического опыта применения, толкования нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен участвовать в формировании и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК-П6.1 Знает принципы формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Конституционные основы устройства российского государства и местное самоуправление.

Формы государственного правления и территориального устройства России.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Интерпретировать содержание Конституции РФ и Федерального закона №131-ФЗ ("О местном самоуправлении").

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Логика построения вертикали власти в современной России.

Процедуры проведения избирательных кампаний и референдумов.

ПК-П6.2 Ориентируется в системе функций, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Механизмы выборов и назначения должностных лиц органов власти.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Различать полномочия и ответственность различных ветвей власти.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Регламент взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ПК-П6.3 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при формировании и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П6.3/Зн2 Функции и полномочия федеральных, региональных и местных органов власти.

Источники финансирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Определять порядок избрания депутатов, глав регионов и муниципалитетов.

Объяснять особенности взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Особенности бюджетного планирования и финансового обеспечения деятельности властных структур.

Основные направления реформирования государственной службы и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционные основы непосредственной демократии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	107		22	30	55	ПК-П6.1
Тема 1.1. Понятие и сущность непосредственной демократии	25		6	8	11	ПК-П6.2 ПК-П6.3

Тема 1.2. Институт российского референдума: исторические и современные аспекты	21		4	6	11	
Тема 1.3. Выборы. Избирательное право и избирательный процесс	25		6	8	11	
Тема 1.4. Императивные, регулятивные и консультативные формы народовластия	21		4	6	11	
Тема 1.5. Ответственность в системе непосредственной демократии	15		2	2	11	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	22	30	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность непосредственной демократии

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Непосредственная демократия – понятие, виды и классификация. Национальный суверенитет, гражданскоe общество и народовладение. Признаки непосредственной демократии, ее отличия от других демократических систем. Соотношение прямой и непосредственной демократии. Виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовладения). Классификация институтов (форм) непосредственной демократии. Конституционные формы осуществления народовладения в Российской Федерации. Формы непосредственного волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

Тема 1.2. Институт российского референдума: исторические и современные аспекты

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Понятие, институты и принципы референдума. Источники референдума в Российской Федерации: понятие и виды. История возникновения и развития референдумного права. Вопросы референдума в Российской Федерации. Вопросы местного референдума. Вопросы, разрешаемые только референдумом. Требования к формированию вопросов референдума: общие и специальные. Правовой статус участника референдума. Политические партии и иные участники референдума. Референдумный процесс: понятие, стадии, этапы. Сроки референдума. Основания, процедура и условия референдума. Основания, исключающие референдум, референдум и иные формы народовладения. Участники референдума, их учет и регистрация. Информационное обеспечение. Агитация и требования к содержанию агитационных материалов. Законная сила решения, принятого на референдуме. Референдумные споры: понятие и виды. Порядок рассмотрения референдумных споров. Ответственность за нарушение прав участников референдумов: понятие и характеристика. Административная, конституционно-правовая, уголовная. Применение автоматизированной системы «выборы» в референдумном процессе.

Тема 1.3. Выборы. Избирательное право и избирательный процесс

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Значение выборов для реализации народовластия. Понятие, функции и классификация выборов. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права: понятие, виды, источники. Обязательность проведения выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления в установленные законодательством сроки. Источники избирательного права РФ: понятие и классификация. Исторические аспекты становления избирательного права России. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная и их разновидности. Смешанная избирательная система. Российской избирательной системы. Общая характеристика и особенности. Статус избирателя: понятие и содержание правового статуса. Избирательные цензы. Избирательные права граждан и их гарантии. Понятие, правовой статус кандидата. Участники избирательного процесса. Избирательное объединение и избирательный блок. Понятие и правовой статус политических партий. Политические партии как участники избирательного процесса. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательная кампания. Избирательный календарь.

*Тема 1.4. Императивные, регулятивные и консультативные формы народовластия
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Институт отзыва: понятие, классификация и правовое регулирование. Процедура отзыва. Особенности отзыва высшего должностного лица субъекта РФ. Голосование по вопросам преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия. Особенности осуществления и правовое регулирование. Сход: понятие, классификация, механизм осуществления. Ответственность за принятые решения. Классификация регулятивных форм народовластия и их задачи. Гражданская правотворческая инициатива. Понятие, классификация и особенности осуществления. Собрания и конференции, понятие и особенности механизма осуществления. Обращения граждан: история развития, их классификация и механизм осуществления. Императивный и свободный мандат. Наказы избирателей: механизм осуществления, классификация и правовое закрепление. Субъекты, содержание и сроки внесения наказов. Понятие, классификация и правовое регулирование отчетов депутатов. Механизм осуществления. Классификация консультативных форм непосредственной демократии. Понятие и содержание институтов шествий, митингов, демонстраций и пикетирований. Механизм осуществления и особенности. Публичные слушания: понятие и классификация.

*Тема 1.5. Ответственность в системе непосредственной демократии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Понятие и виды юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии, ее правовое регулирование. Роль судов в реализации форм непосредственной демократии в России. Характеристика судебной практики. Ответственность за ненадлежащую реализацию форм непосредственной демократии.

**Раздел 2. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

**Тема 2.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Министр путей сообщения Иванов А.А., занимавший второе место в общефедеральной части федерального списка «Российская партия единения», был извещен Центральной избирательной комиссией РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Иванов уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с целью получения удостоверения об избрании его депутатом. Вопрос: получит ли Иванов А.А. мандат депутата Государственной Думы?

2. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Либерально-демократическая партия Российской Федерации (ЛДПР) несколько лет назад выступила с инициативой проведения референдума по вопросу об установлении прожиточного минимума в стране. Предполагалось, что, ориентируясь на него, в дальнейшем Государственная дума примет закон о минимальной заработной плате, ниже которой ни один работодатель не сможет платить за труд. Россиянам предлагалось проголосовать за то, чтобы прожиточный минимум по стране был установлен в 3000 р.

3. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

В день выборов на избирательный участок прибыли два наблюдателя, назначенные УИК одним и тем же кандидатом. Все предъявленные ими документы соответствовали закону. Председатель УИК попросил их покинуть избирательный участок, сославшись на то, что участок на участок допускается только один наблюдатель от каждого кандидата, и попросил уточнить у кандидата кто же будет наблюдать. Правомерны ли действия председателя УИК?

4. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Один из кандидатов в депутаты в Государственную Думу разместил объявление на телевидении бегущей строкой, что в случае победы на выборах, его избиратели станут участниками лотереи, где суперприз – квартира в Москве и автомобиль мерседес. Законны ли такие методы проведения агитации?

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Принцип альтернативности выборов означает их информационное обеспечение, информирование избирателей, опросы общественного мнения?

Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.

2. Кто не имеет пассивного избирательного права?

не имеют пассивного избирательного права граждане РФ, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких, особо тяжких преступлений и преступлений экстремистской направленности предусмотренные УК РФ и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления; подвергнутые административному наказанию за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

3. митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера

Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.

4. виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия)

Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.

5. по какой избирательной системе избираются депутаты ГД ФС РФ?

А) 450 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам

Б) 450 депутатов избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов

В) 225 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам, 225 депутатов по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов.

Объясните свой ответ.

6. укажите в хронологическом порядке последовательность стадий избирательного процесса

Опубликование результатов выборов

Подсчет голосов, определение результатов выборов

Назначение выборов

Регистрация (учет) избирателей

Формирование избирательных округов и избирательных участков

Предвыборная агитация

Выдвижение и регистрация кандидата (списка кандидатов)

Формирование системы избирательных комиссий

Голосование

7. Обоснуйте свой ответ.

избиратель Королёв обнаружил, что в списках избирателей неверно указана его фамилия: в паспорте его фамилия написана через «ё», а в списках избирателей - через «е». он обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой исправить ошибку, однако получил отказ в связи с малозначимостью неточности. Имеются ли нарушения избирательного законодательства.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.

2. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

3. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.

4. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.

5. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.

6. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.

7. Институт отзыва в системе народовластия.

8. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.

9. Публичные слушания - понятие, виды, правовое регулирование.

10. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлова Н. В. Жизнь в современном мире: демократия и -измы / Орлова Н. В.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 148 с. - 978-5-907168-32-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156087.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. САВЧЕНКО М. С. Конституционное право: метод. указания / САВЧЕНКО М. С., Безуглов С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8021> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность: Учебное пособие / Д.З. Мутагиров. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 560 с. - 978-5-98704-752-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1211/1211624.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Конституционное право: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 379 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кучерена,, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена,, Ю. А. Дмитриев,. - Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - 978-5-238-01515-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81759.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://kubanombudsman.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае
2. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
3. <https://admkrain.krasnodar.ru/> - Официальный сайт Губернатора Краснодарского края, администрации Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Лаборатория

605гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парти - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)